



Fiche de sujet de contrat doctoral

Titre en français (et éventuellement en anglais) :

Accompagnement à la création et à la reprise : entre convergences et divergences

Entrepreneurial business support for early stage and take-overs' process: between convergences and divergences

Mots clés français (et éventuellement en anglais) :

Accompagnement entrepreneurial, création, reprise, entrepreneuriat, compétence, performance

Entrepreneurial support, business support, taking over process

Laboratoire :

Statut : Equipe d'accueil (EA 4557)

Directeur :

Gérald NARO

Coordonnées (mail secrétariat, tél.) :

Mail secrétariat : marie-laure.weber@umontpellier.fr

Tél : +33 (0)4 67 14 42 09

Adresse postale :

Place Eugène Bataillon – CC 19001 – bâtiment 19
34095 Montpellier Cedex 5

Directeur de thèse :

Pr. Sammut Sylvie

Coordonnées :

sylvie.sammut@umontpellier.fr

Co-directeur ou co-encadrant (éventuel) :



Comité de Suivi Individuel (CSI) (recommandé) :

Nom, prénom	Institution
Messeghem Karim	Université de Montpellier
Torrès Olivier	Université de Montpellier
Courrent Jean-Marie	Université de Montpellier
Temri Leïla	Montpellier SupAgro

Présentation du sujet (en français et éventuellement en anglais) :

L'accompagnement à la création d'entreprise tient une place importante dans la littérature en entrepreneuriat (Chabaud et al., 2010 ; Messeghem et al, 2010). L'accompagnement à la reprise est nettement moins prolifique (Deschamps et al, 2010 ; Toumani-Uk, 2011 ; Thévenard-Puthod et al, 2014). Pour autant, peu de chercheurs se sont intéressés à comparer les deux processus d'accompagnement. Sont-ils identiques, différents ? Qu'est-ce qui les rassemble, qu'est-ce qui les différencie ? Accompagne-t-on de la même façon un entrepreneur-créateur et un entrepreneur-repreneur, voire un entrepreneur-cédant ? Quel impact en termes de performance ? (Hannon, 2005 ; Sa et Lee, 2012 ; Somsuk et al., 2014).

Cette recherche visera à comprendre les processus d'accompagnement et à la comparer mais également à travailler sur la notion de compétences nécessaires à la réalisation d'un accompagnement entrepreneurial de qualité quelle que soit la phase de développement de l'entreprise. Une réflexion en termes de capital humain pourra être menée (Huselid, 1995 ; Delery et Doty, 1996 ; Ichniowski et al. 1997 ; Hall et al. 2009). Elle pose également la question des certificats de compétences.

Les méthodes utilisées combineront l'analyse qualitative et quantitative :

- le qualitatif destiné à comprendre et analyser le comportement des acteurs de l'accompagnement en phase de création et de reprise.
- et l'analyse quantitative dans une logique confirmatoire.

Ce travail de réflexion devrait permettre de revenir sur les fondamentaux de l'accompagnement en termes de compétences. Des préconisations pourront être réalisées en matière de politique d'accompagnement? Quelles conséquences ? Quelles propositions aux plans théorique et managérial ?



Entrepreneurial support plays an important role in entrepreneurship literature (Chabaud et al., 2010, Messeghem et al, 2010). Entrepreneurial support for take-overs' process is much less prolific (Deschamps et al, 2010, Toumani-Uk, 2011, Thévenard-Puthod et al, 2014). However, few researchers are interested in comparing the two support processes. Are they identical, different? What brings them together, what makes them different? Do we support a creator-entrepreneur and a buyer-entrepreneur, or even a transferor-entrepreneur, in the same way?

This research will aim to understand the business support process and to compare it but also to work on the concept of skills needed to achieve quality entrepreneurial support regardless of the development phase of the company.

This research will aim to understand the processes of support and to compare it but also to work on the concept of skills needed to achieve quality entrepreneurial support regardless of the development phase of the company. A reflection in terms of human capital can be conducted (Huselid 1995, Delery and Doty 1996, Ichniowski et al 1997, Hall et al 2009). It also raises the question of skills certificates.

The methods used will combine qualitative and quantitative analysis:

- the qualitative one intended to understand and analyze the behavior of the actors of the business support in the phase of creation and recovery.
- and quantitative analysis in a confirmatory logic.

This work of reflection should allow to return to the fundamentals of support in terms of skills. Recommendations can be made in terms of support policy? What consequences? What proposals at the theoretical and managerial levels?

Références bibliographiques :

Chabaud D., Messeghem K., Sammut S. (2010). « L'accompagnement entrepreneurial ou l'émergence d'un nouveau champ de recherche », *Gestion* 2000, n°3, mai juin p 15-23.

Deschamps B, Geindre S, Fatien P (2010), « Accompagner le repreneur d'entreprise : conduire, escorter mais aussi guider », *Gestion* 2000, mai-juin, 3 : 77-88.

Delery, J.E., Doty, D.H., 1996. Modes of theorizing in strategic human resource management : tests of universalistic, contingency, and configurations. *Performance predictions. Academy of Management Journal*, 39(4), 802-835.

Hannon, P.D., 2005, *Incubation policy and practice : building practitioner and professional capability. Journal of Small Business and Enterprise Development* 12(1), 57-75.

Huselid, M.A., 1995, The impact of human resource management practices on turnover, productivity, and corporate financial performance. *Academy of Management Journal*, 38(3), 635-672.



Ichniowski, C., Shaw, K., Prennushi, G., 1997, The effects of human resource management practices on productivity : a study of steel finishing lines, *The American Economic Review*, 87(3), 291-313.

Sa, C., Lee, H., 2012. Science, business, and innovation : understanding networks in technology-based incubators. *R&D Management* 42(3), 243-253.

Somsuk, N., Laosirihongthong, T., 2014, A fuzzy AHP to prioritize enabling factors for strategic management of university business incubators : resource-based view. *Technological Forecasting and Social Change*. 85, 198-210.

Thévenard-Puthod C., Picard C., Chollet B. (2014), « Pertinence du tutorat comme dispositif d'accompagnement du repreneur individuel après la reprise. Une étude empirique à l'échelle européenne », *Management International*, volume 18, n°4, p. 80-96.

Toumani-Uk N. (2011). La communauté de pratiques comme outil d'accompagnement en entrepreneuriat : le cas de la reprise d'entreprise, Thèse de Doctorat en Sciences de Gestion, Université de Nancy II.

Compétences particulières souhaitées / profil attendu (en français et éventuellement en anglais) :

Le ou la doctorant(e) devra posséder une ouverture méthodologique. Cela lui permettra à terme de maîtriser les méthodes qualitatives et les méthodes quantitatives qui seront appliquées dans cette thèse, et de réaliser du traitement de données.

Une bonne maîtrise de l'anglais est également demandée au doctorant afin de pouvoir lire et rédiger des textes de recherche en anglais.

Le ou la candidate devra également posséder un intérêt pour les approches transversales.

PhD student will have to possess a methodological opening. This will allow him (her) to master the qualitative and quantitative methods which could be applied in this thesis and to realize the data processing.

A good knowledge of English language is also necessary in order to be able to read and draft research articles in international journals.

The candidate will also have to possess an interest for the transverse approaches.